**Wymagania edukacyjne – edukacja dla bezpieczeństwa**

Skala oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Ocena |
| 1. | niedostateczny |
| 2. | dopuszczający |
| 3. | dostateczny |
| 4. | dobry |
| 5. | bardzo dobry |
| 6. | celujący |

Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Ocena | Wymagania |
| 1. | celujący | Uczeń:   * zdobył wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, * potrafi zainicjować dyskusję, * dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami, * potrafi argumentować, * wykazuje się aktywnością w czasie zajęć, * osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach, * potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, * inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. |
| 2. | bardzo dobry | * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej, * wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych, * korzysta z różnych źródeł informacji, * potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, * wykazuje się aktywnością na zajęciach, * uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, * bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, * właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, * aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp., * umie kierować działaniami grupy rówieśników. |
| 3. | dobry | * opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym, * wykorzystuje różne źródła informacji, * poprawnie określa związki przyczynowo-skutkowe, * aktywnie uczestniczy w zajęciach, * wykonuje wybrane zadania dodatkowe, * poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, * samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela. |
| 4. | dostateczny | * częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych, * z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania. |
| 5. | dopuszczający | * ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się, * potrafi z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, * pracuje niesystematycznie, * nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń. |
| 6. | niedostateczny | * nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, * nie potrafi rozwiązać zadania nawet z pomocą nauczyciela, * pracuje niesystematycznie, * nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub wykonał w nim tylko część zadań, * nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. |